

Proposito mensual... octubre



Este mes de octubre el propósito es fomentar el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de la exploración activa, la expresión creativa y el juego libre y orientado celebrando sus conquistas desde lo individual y colectivo buscando que mediante los talleres artísticos, corporales los cestos de tesoros, la celebración y las interacciones cada niño y niña fortalezca su curiosidad, su imaginación desarrollando su pensamiento crítico, el reconocimiento de cada niño y niña, reconociendo la importancia de su bienestar derechos y el valor incalculable de la infancia.



Powered by CamScanner



Fecha: 01 octubre

Nivel: Pre-jardin C.

Estrategia: Taller

Pequeñas manos, grandes colores

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, musica las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto goloseo para que los niños y las niñas ingresen al jardin con disposicion de aprender. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto rompecabezas permitiendo que juegen en grupos motivandolos a encajar las piezas. Cuando terminen se motivaran con frases "muy bien", "esa pieza encaja perfecto" mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir sus alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con las mesas con las patas para arriba y con cinta transparente y con el pegante hacia afuera, a cada niño y niña se les entregara tiras de papel crepe, colores diferentes se les explicara que tendran que rasgar con los dedos los diferentes pedazos de papel crepe.
Despues se les dira a los niños y niñas que los pueden pegar en la cinta que se encuentra en las patas de la mesa. Ya Para terminar, se realizara una asamblea donde se preguntara en donde hemos visto el color y con que lo podemos diferenciar y asi con todos los colores.
Los niños y las niñas fortaleceran el vocabulario



Dia Mes Año

Powered by CamScanner



al nombrar los colores, formas y descubrir lo que hacen, expresar emociones y creatividad a través del arte.

Finalizando con las experiencias del día se embellezera a los niños y niñas, tomar sus onces y interactuaran con las golozas mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa

Valoración

Durante la jornada los niños y las niñas, participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando interes y disposicion para llevar a la práctica lo que vienen aprendiendo, la bienvenida es algo fundamental ya que ingresaron muy contentos y dispuestos a compartir e interactuar con sus pares mediante un ambiente calido, la actividad del rompecabezas permitio a las niñas y niños desarrollar habilidades cognitivas y motrices finas, mientras que la actividad de pegar tiras de papel crepe, fomento la creatividad observando que algunos querian colores especificos expresando de manera verbal que eran sus colores favoritos como Johan, Laura, Maithe, observando que disfrutaron de la exploracion del material teniendo en cuenta el ajuste de la educadora especial orientando a Liam, aunque el estuvo muy atento aun asi que no se realizo acompañamiento permanente durante la actividad.



Reflexión pedagogica:

Los recursos utilizados durante la experiencia fueron suficientes, aunque se reflexiona que se pueden exponer otros materiales para que los niños y niñas tengan otras alternativa de exploracion y creacion.

Fecha: 02 octubre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, de paso las maestras invitan a los niños y niñas a disfrutar de la actividad de bienvenida ambientada con diferentes elementos como paletas, conos, goloza motivandolos a construir y recrear sus propios juegos interactuando con sus pares, fortaleciendo vinculos afectivos y la representación de sus juegos reconociendo sus conquistas luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable

Terminado este momento las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas y, allí habrá un tiempo de juego de exploración con elementos cotidianos como canastos, tapas, tubos y cds, observando los juegos e interacciones de los niños y niñas.

Taller y Rincón Vamos a Cazar un Oso

La metodología de esta actividad se centra en la inmersión sensorial y la recreación activa del cuento para luego guiar a los niños y niñas a traves de escenarios simulados, transformando el aula en un recorrido vivencial.

Iniciando con la escucha del cuento en audio (bafle) luego el aula ambientada con un rio con papel celofán, pastos altos con papel crepe verde, barro espeso con aserrín, un bosque con elementos de cartón y una cueva creada con papel kraf y al fondo estara una imagen de un oso grande sonriendo, cada momento del cuento con la imitación de sonidos y movimientos caracteristicos ("Swish, swish, "Splash splash, "Squelch squelch para fomentar la participación Kinestésica y el desarrollo del lenguaje. La aventura culmina con la busqueda de un oso en la cueva, recogiendo las ideas y aportes de los niños y las niñas, ya que la intencionalidad es que no solo escuchen el cuento, sino que cuenten, la vivan y la interpreten a traves de sus sentidos y su cuerpo.

Powered by CamScanner

Continuando con:

Después de haber participado de la experiencia, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula recogiendo los elementos usados como un juego cooperativo, pasando después al lavado de manos y juego del comedor para recibir los alimentos de medio día, motivando este momento con algunos cantos.
Terminado el almuerzo, las maestras regresarán al aula junto con los niños y las niñas y allí un tiempo de juego corporal y música, mientras por turnos irán al baño reforzo de hábitos lavado de manos y cepillado de dientes, hora del descanso acompañado de lectura de cuentos, después música, arreglo personal, refrigerio, un tiempo de canciones y salida a casa.

Valoración del día:

Durante la jornada, se observó una participación activa y entusiasta por parte de los niños y niñas en las actividades propuestas. La actividad de bienvenida favoreció la integración y motivación del grupo, promoviendo la interacción verbal y el desarrollo de habilidades sociales.
En el taller vamos a cazar un oso los niños y niñas lograrán sumergirse en la historia a través de la ambientación lúdica y sensorial lo que fortaleció la expresión corporal, la imitación de sonidos y la expresión sensorial, la utilización de los materiales cotidianos como el cesarín, papel Kraft y cartón permitió una experiencia táctil y visual ya que todos querían coger, caminar un tiempo de asombro y curiosidad, muy atentos a la narración y la conexión con la experiencia, muy significativo la participación de los niños de manera natural, el ajuste de la educadora especial observando que iban nombra algunos elementos y se tomó mucho la atención los texturas y colores.

Reflexión Pedagógica:

La implementación de actividades que integran el juego, la exploración sensorial y la narrativa resulta fundamental para potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas. La diversidad de materiales, el espacio y el tiempo permitieron la interacción y la creación de diferentes juegos, ideas recalcando que fué una experiencia enriquecedora y significativa.



Fecha: 03 octubre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando, chocando las manos con música de fondo y una ambientación con mesas y sillas y cubos de madera donde puede armar diferentes imágenes de animales, frutas y verduras, observando el uso que le dan a los elementos, las representaciones y las interacciones entre pares, luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable (comida)

Terminado este momento los niños y niñas regresarán al aula en compañía de las maestras, continuando con el juego de armar las figuras con los cubos de madera y los demás construcciones que deseen los niños y niñas acorde a su curiosidad.

Juego Heurístico Exploración y Creatividad

Continuando con las actividades del día, y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia: Preparación y ambientación de espacio cubriendo el piso del aula con papel kraf que servirá como base para la actividad seguro y cómodo para que los niños y niñas puedan explorar libremente. Colocando los materiales como, avena de colores, tubo de hilo, fichas, recipientes todo estará sobre el papel kraf creando diferentes secciones del espacio y todos puedan acceder a los elementos, reuniendo a los niños y niñas explicando la ambientación, con preguntas abiertas, animándolos a crear e imaginar, experimentando libremente con los materiales permitiéndoles que se desplacen por el espacio eligiendo que elementos utilizar, fomentando la interacción entre ellos y las maestras animando a compartir sus ideas, estimulando el pensamiento crítico cerrando con una sencilla asamblea de lo que más les llamo la atención recogiendo las voces de los niños y niñas.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber disfrutado de la actividad las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula un ejercicio cooperativo y de cuidado de todos luego se pasara al lavado de manos listos para ir al comedor para recibir los alimentos. Terminado este momento, las maestras junto con los niños y niñas regresaron a la zona recreativa y allí habrá un themeo de juego espontaneo utilizando variedad de elementos como carros, valdes, herramientas entre otros luego refuerzo de hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes), regreso al aula hora del descanso con lectura de cuento, despues musica, arreglo personal, refrigerio, juego de armar fichas y salida a casa.

Valoración del día:

Durante las actividades propuestas del día de hoy donde los niños y las niñas estubieron muy dispuestos a participar y seguir estableciendo lasos de amistad, compartiendo y siendo muy cunsos de lo expresado durante el día se continuo fortaleciendo sus ritmos cotidianos del día siendo muy autonomos en cada uno de los momentos, en la actividad de juego heuristico donde su exploracion y creatividad les permitio observar el interes, la curiosidad y la iniciativa de los niños y las niñas al manipular los diversos materiales propuestos ya que mostraron entusiasmo al descubrir las posibilidades de uso de los objetos, siendo autonomos, seguros donde su imaginacion les permitio su imaginacion para resolver pequeñas situaciones vividas durante el juego, esta actividad permitio el desarrollo significativo de la motricidad fina, la coordinacion el lenguaje que en su momento pregunto. Con ello se observo la disposicion con la cual el tuvo su exploracion, manipulacion y manejo de su disfrute de la actividad en si mismo.

Reflexión Pedagogica:

En esta actividad se up la importancia del juego heuristico como aprendizaje activo y significativo de los niños y las niñas, ya que le permitio su exploracion libre creandolos autonomia en las curiosidades y el deseo natural de aprender, esto permitio el rol significativo para cada uno en su proceso de desarrollo integral.



Powered by CamScanner

Semana del 6 al 10 octubre

Eje: Explorar Sentir y Vivir..

Emmis

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas vivenciaron experiencias sensoriales y emocionales que les permite reconocer sus propias sensaciones y emociones en el juego y la interacción
- los niños y las niñas dramatizaron juegos de roles y experiencias colectivas, construyendo situaciones imaginarias de su entorno.
- los niños y las niñas construyeron, observaron y descubrieron y manipularon diferentes materiales como texturas, sonidos y colores descubriendo sus características desarrollando sus aprendizajes.

Powered by CamScanner

Pre-jardin C 6-al 10 Octubre

- Material en el espacio.

Rompecabezas
Figuras de colores y formas
Tubos de papel
bloques logicos.
entre otros

Cinta adhesiva colores 3 •
Anpones 27 •
Pitillos 27 •
Papel crok 10mts •
hojas blanca 27 •
Pabilos de pedetu •
-Sombreros 27 •
- gafas •
- Bufandas •
papel Selofan Verde Azul •
Amarillo
- colbon •

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Soplando caminos voy llegando	Presenta los materiales que vas a usar invitándolos a repetir, de manera verbal da la indicación de la experiencia
Taller dramático medidas para reducir riesgos por broncoaspiración y asfixia	En medio del espacio de diálogo muestra las imágenes invitándolos a describir lo que contienen para que de forma espontánea se pueda observar la dramatización motivándolos con descripción de forma verbal.
Juego heurístico creando figuras naturales	Estás actividades de juego espontáneo favorecen la exploración, en el momento de pegado en el papel apoya la acción por modelamiento.
Taller creativo de figuras y formas	Una actividad de exploración espontánea guiada por imágenes muy propicia para la exploración visual inicialmente apoya la formación de figuras por modelamiento luego permite que se realice de forma espontánea
Rincones creativos e imaginarios, ¿así soy yo?	Describes bastantes elementos que motivan la exploración, el uso de papel celofán es una provocación muy interesante en su creación, indaga sobre lo que realizan y en determinados momentos invitarles a hacer uso de todos los recursos direccionando los

Powered by CamScanner

fecha: 06 Octubre 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas que van llegando al aula, las maestras los irán saludando estableciendo lasos afectivos de manera verbal, invitandolos a disfrutar de la bienvenida donde su espacio estara ambientado con objetos que van construyendo e interactuando entre ellos, donde van creando sus ideas de manera expresiva, observandolos como cada uno va creando y participando a partir del escenarios expuestos. luego se continuara con los ritmos cotidianos de la mañana como el lavado de manos y alimentandose saludables.
Terminando este momento se regresa al aula donde sus maestras invitaran a los niños y niñas a participar de un tiempo de juego con los bloques logicos fortaleciendo su comunicación verbal y ser mas seguros al expresarse al grupo.

Rincones Creativos e Imaginarios Asi soy yo?

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos compartidos, donde las maestras invitaron a los niños y niñas a disfrutar de los rincones Creativos e imaginarios para ello vamos a crear los rincones, los cuales van a tener los siguientes materiales con los cuales van a disfrutar y construir sus ideas, 1 Rincon de construcción donde vamos a utilizar bloques, palitos de paleta Cajas pequeñas, vasos plasticos 2 Rincón, hojas, cragolas revistas Colbón, 3 Rincon dramatico, Sombreros, Gafas Bufandas telas accesorios) 4 Rincon de naturaleza, Semillas, hojas, flores, piedras, piñas, papel celofan-galisto vamos a formar un Semi circulo vamos a invitar a los niños y niñas "Hoy viajaremos a un mundo mágico ya que en cada rincon tendran diferentes objetos donde crear, Imaginar, y jugar Cada uno va descubriendo sus aventuras, que exploren todo lo que alli cada uno va tomando y recrear todos los espacios que ellos, fueron utilizando, fortaleciendo en ellos y ellas sus aprendizajes Creativos donde para ir finalizando se les preguntara de como se sintieron y que fue lo que más les gusto.



Continuando Con:

Despues de haber participado de los diferentes rincones propuestos del dia donde los maestros invitaron a los niños y niñas a colaborar dejando organizado el aula ya que este esun ejercicio de apoyo grupal y cooperativo, para luego pasar al momento de las manos y dirigirse al comedor y recibir todos sus alimentos del medio dia, estableciendo agradecimiento por ellos, Terminando este momento las maestras regresan al aula en compañia de los niños y niñas, alli un tiempo de juego dirigido con los juguetes varios, despues vamos realizar habitos de aseo, lavado de manos, baño y cepillado) regresamos al aula se les invita a tomar un descanso con lecturas de cuentos, despues muestra arreglo personal, refrigerio y ya listos de regreso a casa.



Valoración del dia

Durante la realizacion de las actividades del dia de hoy los niños y las niñas se les vio muy participativos de las actividades durante la bienvenida alli fueron estableciendo lasos afectivos con todos Tambien la realizacion sus ritmos cotidianos durante el dia donde se los vio autonomos con todas las cosas que se llevaron a cabo. En las actividades desarrolladas durante el tiempo que hay los niños y las niñas fueron fortaleciendo la expresion oral, ya que en los diferentes rincones fueron muy interesados por el rincon dramatico donde el coger se sompreron y alcanzo propuesto el dia de hoy se les vio muy interesados mostrando gran interes y entusiamados por cosas novedosas, estableciendo secuencial. Confianza, curiosidad, exploracion dinamicas al establecer mas expresion en cuidado de los cosa establecidas,, el ejercicio del rincon era principalmente Crear desde los elementos propuestos desarrollando sus habilidades comunicativas, sociales, expresivas donde su objetivo de propuesto se cumplio con curiosidad, y establecer confianza, Con Adm se le presento le gusto su sombrero, el establecer lasos afectivos con sus pares le agrado bastante y asi un tomando avances



Reflexión Pedagogica

Enel dia de hoy se evidencio la importancia de generar espacios que promuevanel autoconocimiento y la expresion mediante actividades ludicas, favoreciendo el desarrollo del lenguaje donde sus experiencias fueron significativas las cuales van fortaleciendo fortaleciendo los aprendizajes en su entorno de juego - exploracion.



Powered by CamScanner

fecha: 07 Octubre 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando de manera verbal, invitandolos a disfrutar de la bienvenida donde su espacio estara ambientado con diferentes elementos con algunas caracteristicas en tamaños, formas, colores texturas invitandolos a crear y construir juegos y representaciones de sus juegos simbolicos donde sus interacciones son expresivas, y explorando de sus habilidades, luego se organiza y continuamos con los hitimos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable Creamdos ambiente mio personal. Terminando este momento de alimentacion sus maestras regresan de nuevo al aula con los niños y niñas, alli habra un espacio de juego y exploracion mediante algunos objetos cotidianos como tubos de papel, cajas observando ellos sus representaciones y acciones del momento.

Taller dramatico Medidas para reducir riesgos por bronco aspiración y asfixia.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar del taller dramatico para orientarlos con algunas medidas para reducir riesgos por bronco aspiracion y axfixia donde vamos a ubicar los niños y niñas formando un semi circulo alli se les pide la participacion de los niños y niñas a que juguemos al dreimu tratado de estas acciones que se pueden ocacionar en algunos momentos y que se debe realizar de igual manera se le mostraran algunas imagenes para que ellos y ellas tengan un referente a cerca de lo que estamos jugando y creando las autocuidado con los alimentos o objetos muy pequeños este taller va orientado al buen uso de sus curiosidades de los espacios y objetos que ellos, utilizan en sus juegos y curiosidades de sus momento exploratorios, ya terminando se deja que ellos y ellas expresen su lados recibiendo sus aportes



Continuando Con:

Despues de haber disfrutado del taller propuesto el dia de hoy por su maestra las cuales los invitan a los niños y niñas a dejar su espacio organizado y continuar con el siguiente momento del dia lavado de manos, control y alimentandose saludable, al bajar del comedor vamos a la zona recreativa a realizar su control y lavado del momento del cepillado bucal, para luego regresar a su aula y disfrutar de la construcion de sus juegos creativos entre pares, se les invita a tomar su descanso, al levantarse van escuchando musica suave se les arregla, se les brinda su refrigerio y ya listo de nuevo a casa. a disfrutar de la compañia de su familia.



Valoracion del dia:

Durante las actividades del dia de hoy los niños y las niñas se les vio muy seguros interesado en su participacion y estableciendo lasos afectivos con sus pares donde estan mas comprometidos con los procesos, Donde tambien se realizo sus cotidianidad del dia donde estan mui seguros de sus cosas y autonomia con su independencia. Durante las actividades de hoy como fue el taller dramatico mostraron interes y disposicion para explorar las diferentes situaciones propuestas. A traves del juego simbolico, lograron expresar sus emociones reconocer acciones de cuidado y comprender la importancia de prevenir riesgos en su entorno de jardin y casa, se evidencio que el grupo estuvo dispuesto donde se disfruto de la experiencia durante el dramatizado, al igual que estuvieron atentos al material de apoyo donde su participacion espontanea y cooperativa con algunos, mostrando atencion y comunicacion con lo establecido. la Actividad permitio reforzar habilidades Sociales como espera el turno la escucha y tener en cuenta las normas basicas de Secuencial con Liam se le vio muy interesado y atento, lo lo expresado en su momento mui seguro de lo que expresa y se interesa.



Reflexion Pedagogica:

En el taller dramatico del dia se demostro la gran importancia de involucrar a los niños y niñas desde los ejemplos para prevenir las situacions de riesgo. ya que estas representaciones son significativo para sus aprendizajes donde se construye desde sus acciones, la emociones y la interacion Social donde todo esto permite fortalecer sus destrezas e interacciones con todos.



Powered by CamScanner



Pre Jardin C

Fecha: 08- Octubre 2025

Estrategia: Taller Corporal



Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagógicas los recibirán con un saludo cordial, y de paso, los invitarán a participar del juego que se tendrá preparado encontrando la pareja de cada pieza en un rompecabezas. Posteriormente, cada niño y cada niña entrará al aula con sus maestras quienes estarán esperándolos con una calurosa bienvenida. Continuando, se brindará el acompañamiento apoyando el momento de lavado de manos y alimentación.

Terminando el momento de la alimentación se acompañará a los niños y niñas al aula invitándolos a participar de una divertida actividad.

Soplando Caminos Voy Llegando

Para esta experiencia tendremos dispuestas en el suelo varias "calles" hechas con cinta adhesiva de colores, estas se encontrarán por toda el aula simulando grandes y bellos caminos. A cada niño y cada niña se le entregará un pin pon y un pitillo del color que ellos prefieran, la indicación será que cada uno y cada una empujará su pin-pon a lo largo de los caminos ayudándose de su propio aire y el pitillo que han elegido. Desde esta experiencia se trabajarán habilidades como la coordinación, el equilibrio y el juego sano entre amigos, además, será un espacio de máxima diversión y alegría.





Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de que los niños y niñas han participado de las diversas experiencias, se les invitará a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y de clasificación. Luego, se pasará al lavado de manos, y acompañados de música suave, se subirá al corredor al momento de la alimentación. Terminando este momento se acompañará el regreso al aula realizando nuevamente el lavado de manos y cepillado y disfrutando de una amena lectura.



Valoración:

Durante la actividad se observo que los niños y las niñas mostraron gran interes y disposición para participar en el juego de soplar la ping pong a lo largo de los caminos de colores, la mayoria pudo seguir las indicaciones de manera adecuada, eligiendo su pitillo y su ping pong demostraron entusiasmo por la dinamica. los niños y las niñas mostraron curiosidad y alegria al inicio de la actividad se notó que algunas al principio necesitaban un poco más de acompañamiento para entender la dinamica, pero luego se integraron con entusiasmo los niños y las niñas expresaron emociones atraves de la sonrisa y palabras de animo entre ellas promoviendo un ambiente de juego y hubo respecto en turnos y apoyo entre compañeros fomentando el la experiencia significativa sus habilidades mostraron su coordinación



Reflexión:

Para futuras actividades se podria incluir más variedad en los caminos o incorporar elementos que incorporen incentiven la creatividad como crear historias al rededor del juego, para potenciar el lenguaje y la imaginación en conclución, la actividad cumplió con los objetivos de desarrollo psicomotor y social, y contribuyó a fortalecer la confianza y el vinculo entre los niños y las niñas los auxiliares facilitaron y sintieron el acompañamiento valiosa



Powered by CamScanner



fecha: 09 octubre 2025 Pre-Jardine



Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula junto con las maestras se les da la bienvenida donde vamos estableciendo saludos de bienvenida estableciendo lazos afectivos con todos, allí se les tiene ambientado su espacio con objetos como bloques lógicos, cois, muñecas, disfrutando y estableciendo comunicación, esta actividad va permitiendo enriquecer sus aprendizajes a través del juego donde sus docentes los observan de como van desarrollando su acciones, luego se deja su espacio organizado para continuar con sus cotidianidades, al bajar del comedor después de haber disfrutado y compartido van de regreso al aula a continuar explorando del juego q mudando del momento, tubos de hilo.

Taller Creativo de Figuras y formas

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demas momentos, los maestras invitaron a los niños y a las niñas a participar del taller creativo con Figuras donde vamos a necesitar palos de edeta imagenes de Figuras Con los cuales ellos van a crearlos, y ya listos se da inicio a la actividad propuesta del día. donde les vamos a ubicar sobre las mesas imagenes que ellos logran armarlos con los palitos de paleta que tambien estaran puestos sobre la mesa, donde sus docentes orientaron la actividad donde les como van a crear o ir construyendo con los palos de edeta, esto va desarrollando en cada uno su imagina mediante los juegos diseñados de figuras y formas que se van realizando la cual después podimos que ellos recreen otras figuras que ellos van logrando recrear y construir las figuras que ellos van creando, donde vamos desarrollando la coordinación motriz fina, tambien el estimular la creatividad e imaginación fomentando la atención y la expresión oral al explicar lo obra realizada y su seguridad con que lo realizan.





Powered by CamScanner



Continuando Con

Después de haber participado y disfrutado del taller creativo con los niños y niñas donde sus maestras los invitaron a que con ayuda de todos vamos a dejar organizado el material utilizado, y su espacio, ya listo se continua con su cotidianidad del momento como el lavado de manos y control para ir a consumir todos sus alimentos saludables. Terminando vamos a bajar al aula a continuar con expresiones de compartir del juego simbolico, para luego ir a la zona recreativa, a realizar en su control, regresaremos al aula allí sus docente invitan a los niños y niñas a tomar un descanso escuchamos musica suaves, al levantarlos con musica, tomaron su refrigerio, se les alista y de nuevo a casa con sus familia a disfrutar con ellos y ellas.



Valoración del día

Hoy durante las diferentes experiencias que se llevaron a cabo con todos los niños y niñas donde mostraron gran interes por el trabajo propuesto del día; donde su participacion fue activa en todos los momentos propuestos, de igual manera ya estan realizando sus Cotidianidades con más autonomia e independencia en cada una de sus acciones de los cuales son muy participes. Durante la realizacion del taller Creativo de Figuras y formas donde el trabajo se vio reflejado en el imitar las imagenes propuestas con el material propuesto (Pelos de peleto), que mediante las actividades lúdicas, ellos y ellas exploraron, reconociendo y nombrando la figuras encontrada allí, donde los replicaron al realizarse sobre el papel con los palitos recreando y fomentando entusiasmo, curiosidad creando, y observando todo lo propuesto ya que no todos tenian las mismas Figuras, durante su desarrollo de la actividad para lo cual fue muy dispuesto al establecer manejo de sus Capacidades, donde se observa su atención y Coordinacion ojo-mano. en cada niño-niña y su participacion fue activa, Con ello se logro muy dispuesto y la disfruto en todos los momentos.

Reflexión Pedagógica

En la actividad de hoy se vio muy interesante por lo cual se les dio colores para que exploraron con cada una de la figuras donde fue muy significativa para todos, su atencion y Coordinacion. esta actividad enriquecida siendo muy creadores con sus acciones dispuestos a seguir construyendo sus aprendizajes.





Powered by CamScanner

fecha: 10 Octubre 2025 Pre-Jardine

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se les iran saludando donde vamos interactuando de manera verbal invitandolos a disfrutar y compartir de los objetos y creando sus juegos a partir de los elementos ofrecidos como son los botones de colores, formas y tamaños para ensartar; despues los organizamos y vamos a realizar el lavado de manos y subimos al comedor a alimentarse muy saludable con Despues regresamos al aula, donde vamos a realizar lectura y exploracion de cuentos a traves de imagenes donde cada uno va expresando lo que observa en ellos, fortaleciendo su comunicacion y expresiones verbales.

Juego heuristico creando figuras naturales.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos para la siguiente actividad, las maestras invitaran a los niños y niñas donde iran a participar de su exploracion del dia donde vamos a necesitar de los siguientes materiales: papel crac, hojas naturales petalos, piñas, bloques logicos, tapas. ya listo todo vamos a empezar nuestro juego heuristico del dia, sobre el papel crac extendido sobre el piso en la cual todo el papel esta dibujado sobre él figuras con las cuales se les ofrece el material propuesto para que ellos construyan, sus ideas sobre el papel donde pondran sobre cada figura los elementos que se tiene esto les va ayudando a construir sus ideas, imaginando sus ideas, las cuales van estableciendo relacion con su entorno. Esta actividad que hoy se propone con los niños y niña les permita, construir, crear, ampliar desarrollar sus habilidades expresivas dandole mas seguridad de lo propuesto con todo esto les ayuda a tener confianza y establecer gran relacion con todo lo que se les rodea donde exploran ampliando sus aprendizajes y seguir construyendo su conocimiento en todo.

Powered by CamScanner



Continuando Con

Despues de haber participado de su juego heuristico con los niños y las niñas, donde sus maestras las invitan a que con ayuda de todos vamos a alzar el material que se trabajo y dejarlo en su lugar, para luego ir al patio al baño a realizar el lavado de manos, control y luego a alimentarse con cariño, al bajar vamos al aula a compartir y jugar con alegria en todo lo propuesto, alli van a juyar con los juguetes creando interacion entre todos, luego seguiremos con sus rutinas cotidianas del momento para luego invitarlos a tomar un descanso, al levantarse, con musica suave se les arreglaron, tomaron su refrigerio y luego acaso a compartir con sus familias.



Valoración del dia

Durante las actividades propuestas del dia de hoy se vivenció como los niños y las niñas se les vió muy interesado en su participacion en todo lo propuesto con mayor seguridad y confianza en todo lo realizado, siendo muy autonomos e independientes con sus procesos del dia, ya en nuestra actividad propuesta el dia de hoy donde los niños y las niñas mostraron gran interes y curiosidad en la participacion del juego heuristico con los elementos naturales que se exploro en el dia de hoy a traves del juego libre donde cada uno fue creando formando figuras con los elementos propuestos, la cual fueron descubriendo nuevas formas, texturas observando de como su imagen se va reflejando a partir los materiales propuesto en el dia de hoy donde el actuar de todos los niños y las niñas se vio muy creativos, que atraves de su experiencia los permitio explorar, experimentar, construir y dejar volar la imaginacion con todo lo propuesto conectandolos con su entorno creando su imaginacion, cre-

Reflexion Pedagogica

Siam el trabajo de hoy fue que el escojiera con que quiere trabajar, y el busco y observo todo lo propuesto y le gusto el trabajo con la hoja y petalo y se le vio seguro con todo.



En la actividad del dia de hoy les permitio a los niños y a las niñas explorar con la naturaleza la cual favorece su desarrollo integral donde fueron construyendo sus aprendizajes mediante la manipulacion y la comparacion de lo vivenciado, esta actividad les permitio observar y que cada uno fue descubriendo lo que le gusto y se sintio bien en todo lo propuesto siendo para ellos muy significativo en todos los momentos compartido.



Semana del 14 al 17 octubre

Eje: Explorar, Sentir y Vivir

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas exploran activamente su entorno manipulando objetos y experimentando con sus propiedades físicas, comenzando a relacionar causa-efecto de manera más intencionada, agrupando objetos según características de tamaño, forma, color.
- Los niños y las niñas muestran gran interés por compartir y jugar con sus pares, respetando turnos, trabajando en equipo, expresando sus sentimientos e ideas a través del juego simbólico adoptando roles y creando narrativas
- Los niños y las niñas exploran su entorno a través de la representación usando objetos para dar sentido curioso dejandose llevar por su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Año
Mes
Día

Pre jardín C

- Imagenes de mordeduras por animales
- Papel Kraf 6 metros
- canastos
- animales de caucho
- Simbolos de peligro. y proteccion
- lana 3 madejas.
- Colores.
- Hojas blancos observadores 27+27
- pitillos.
- colbón
- copitos 1 caja.
- Pliego de cartulina negra 3.
- Temperas neón
- Luces neón.
- Telas negras.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller creativo colores y formas	Qué bonita experiencia, entrega los materiales nominándolos cada uno y permite que los exploren de forma espontánea seguido de dar la indicación de su uso y propuesta
Juego heuristico prevención de accidentes por descargas eléctricas	Una propuesta de anticipación muy pertinente a través de ilustraciones y dialogo, seguido de exploración vivencial con el material, no sugiero ajustes.
Cestos de tesoros prevención de accidentes por mordeduras de animales	Muestras la secuencia didáctica con anticipación por las imágenes seguido de elemento concretos, permite la exploración espontánea y determinado momento direcciona con la relación de las imágenes, el uso de bozal y demás elementos permite generar el reconocimiento de la responsabilidad de tener una mascota en casa.
Viajando al espacio	Qué bonita experiencia, la ambientación del espacio sin duda será muy provocador para participar de la propuesta pedagógica, no sugiero ajuste.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 14 octubre

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas vayan ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandolos a colocarse el carne de identificación, pasando después a participar de la actividad preparadora de bienvenida donde estará ambientada con elementos como figuras de espuma de diferentes tamaños y colores - formas, goloza, invitandolos a crear sus propios juegos interactuando con sus pares y maestras, una observación directa recogiendo características particulares en cada uno, luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos, pasando al comedor para recibir los alimentos.

Terminado este momento los maestros regresarán al aula en compañía de los niños y las niñas y allí un tiempo de juego de exploración utilizando la caja de los tesoros (elementos variado), jugando y compartiendo.

Taller creativo colores y formas:

En este taller, cada niño y niña se convertirá en un pequeño artista y explorador, recibiendo la silueta de su animal favorito sin colorear, lista para dar vida. A traves de la manipulación de cilindros de colores con pitillos y cordones largos o lana para ensartar, no solo afinarán su motricidad fina y su coordinación ojo - mano sino que tambien relacionarán los colores con las formas y las características de sus animales. Posteriormente, al colorear la silueta, crearán composiciones únicas y vibrantes, transformando las imágenes en obras personales y expresivas este proceso les permitira compartir sus creaciones y descubrimientos en un ambiente de alegria y reconocimiento de sus conquistas. fortaleciendo así su sentido de pertenencia y el disfrute del aprendizaje a traves de la expresión individual y diferentes tecnicas artisticas Para finalizar la experiencia se hará un recorrido por el aula, colocando música instrumental o sonidos de animales donde cada uno e irá imitando el sonido de su animal favorito formando la orquesta de los animales Recogiendo las voces de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con:

Despues de haber disfrutado del taller creativa las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar pasando despues al lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos de medio dia. Terminado este momento, las maestras en compañía de los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa y allí un tiempo de juego corporal (ejercicios) despues refuerzo de hábitos de higiene (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes, regreso al aula hora del descanso con lectura de cuentos despues música, arreglo personal, refrigerio, cantos y salida a casa.

Valoración del dia:

El dia transcurrió de manera positiva, con la participación activa y entusiasta de los niños y niñas en todas las actividades planteadas. La bienvenida permitió que los niños y niñas se sintieran acogidos y motivados a interactuar con sus pares y maestras. El taller, Creativo de colores y formas fomentó la motricidad fina, la coordinación y la expresión artística, evidenciando un gran interes y creatividad por parte de los niños y niñas, fué un momento significativo de concentración cada uno con su creación olvidando de ella, algunos solicitaron ayuda ya que se les dificultó un poco meter la lana por los tubos recortados con pitillos, los maestros orientarán, motivandoles a que si podías y en su mayoría lo realizaron con ayuda y otros por si solos las actividades de higiene y alimentación se realizarán de forma organizada, fortaleciendo hábitos saludables. De acuerdo al ajuste enviado por la educadora especial, respetando su ritmo de aprendizaje fue disfrute de la experiencia ya que le causó ansiedad el enhebrar la lana por los tubitos con algo de ayuda de la maestra logrando la participación activa ya que siguió las instrucciones muy significativo.

Reflexión pedagógica:

Se reflexiona la importancia de la exploración sensorial y creativa como motor de aprendizaje, sin embargo la experiencia con los materiales dejó una valiosa reflexión para futuras experiencias, evidenciando que los pitillos como tubos para enhebrar la lana algunos resultaron muy delgaditos lo cual dificultó un poco el enhebrar en todos los tubitos y llevar la secuencia, para una proxima seleccionar tubos o pitillos de mayor resistencia y diámetro

Powered by CamScanner

Fecha: 15 octubre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando chocando las manos, invitandolos a colocarse el carné de identificación, pasando a disfrutar de la bienvenida mediante una ambientación provocadora con música y bombas infladas mediante un juego de movimiento corporal articulado al lanzamiento de las bombas realizando juegos individuales, en parejos y en grupo interactuando unos a otros, observando como realizán las propias representaciones y sus conquistas, terminado el juego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos, alimentación saludable (comedor)

Terminado este momento las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas allí en tiempo de juego de construcción con los fichas del armatodo gigante.

Cestos de Tesoros Prevención Accidentes Por. Mordeduras de Animales

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia abordando el tema de la prevencion de mordeduras de animales con las niños y niñas, iniciando con una narración inmersa, utilizando un cuento con imágenes cuidadosamente seleccionado, el cual presentará situaciones seguras e inseguras en la interacción con los animales, permitiendo a los niños y niñas identificar emociones y consecuencias de forma visual y empatica recogiendo los aportes de cada uno mediante la lectura de las imágenes, pasando a la fase del Cesto de tesoros que será el nucleo de la exploración dispaniendo papel Kraf como tapete en diferentes espacios del aula y canastos sobre el papel con materiales como animales de caucho, simbolos de peligro y protección como bozales, correas, cercas, entre otros, donde los niños y niñas descubrirán los elementos, articulando la narración del cuento de imágenes con los elementos relacionando fomentando un dialogo sobre la prevención, el autocuidado, reconociendo los peligros y los momentos seguros

Día Mes Año

Año Mes Día

Continuando con:

Despues de haber participado de los cestos de tesoros, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar, pasando despues al lavado de manos para pasar al comedor para recibir los alimentos de medio dia. Terminado este momento las maestras se dirigiran a la zona recreativa en compañia de los niños y niñas alli un tiempo de juego actividad fisica acompañado de musica, luego reforzo de habitos (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) regreso al aula hora del descanso con lectura de cuentos, luego musica, arreglo personal, refrigerio, canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante la jornada del dia de hoy. le permitio a los niños y niñas estar dispuestos en todas las actividades del dia donde se observa como ellos y ellas van creando sus lasos afectivos con mayor confianza y seguridad en todos los momentos de sus experiencias el dia de hoy. donde fueron estableciendo mas confianza los unos con los otros, seguidamente se realizo sus cotidianidades del dia y alli se continua fortaleciendo su cuido cuidado e independencia en cada una de sus acciones personales en todos los niños y niñas, Durante el desarrollo de la actividad de los cestos de tesoros donde la prevencion de accidentes por mordeduras de animales, se obtuvo una muy buena participacion con gran entusiasmo y atencion a traves de las charlas, dinamicas y ejemplos practicos que fueron muy importantes frente a los animales, mas en aquellos que habitan en casa y que algunos preguntas hubo interes en responder, El objetivo generar informacion, sensibilizacion de aquellos conductas negativas en los niños y niñas con quien se vio interesado y no gusto de algunos de los tesoros encontrados, pero lo pasaron bien.

Reflexión pedagógica:

La actividad de fomentar el respeto por los animales y la practica de habitos como no acercarse mientras comen o duermen es prevenir cualquier accidente que se pueda presentar, ya que para todos fue emotiva la noticia el conocer y dar su opinion les gusto, Todos somos responsables de cuidar y proteger para tener una convivencia y bienestar comun seguimos fortaleciendo en prevenir cualquier accidente.

Powered by CamScanner

Fecha: 16 Octubre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando, mediante un saludo cordial invitandolos a colocarse el carné de identificación y luego a disfrutar de la ambientación de producción, disponiendo diferentes elementos de tamaño, forma y color, cada niño y niñas escogerá los materiales que llamen su atención con la intencionalidad de que creen sus propios juegos y representaciones interactuando unos a otros las maestras observando recogiendo características de los niños y niñas pasando despues a los ritmos cotidianos, de la mañana lavado de manos y alimentación saludable, (comedor)

Terminado este momento se regresara al aula los maestros en compañía de los niños y niñas allí un tiempo de juego corporal utilizando aros y conos lanzando a ensartar un juego ojo-mano.

Juego Heuristico Prevención de accidentes por descargas electricas.

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la experiencia comenzando con una introducción afectiva y narrativa mediante un cuento de imágenes, que ilustre claramente situaciones de peligro y las acciones preventivas correctas, permitiendo a los niños y niñas procesar los conceptos recogiendo sus aportes e ideas a partir de preguntas como ¿Para que sirven los cables? ¿Que pasa si meto el dedo en la toma corriente?, despues se pasara a la fase de exploración heuristica, donde se extenderá papel kraf como tapete donde se dispondra los materiales como pedazos de cables, tomas corrientes enchufes, estos materiales han sido reciclados para dicha experiencia con anterioridad, invitando a los niños y niñas a explorar libremente, con la compañía de las maestras, recordando los peligros y cuando se esta seguro, fomentando así la construcción activa de conocimiento a traves del tacto y la vista.

en pro del autocuidado y la prevención.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con:

Después de haber participado de la experiencia de prevención de accidentes por descargas electricas, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, recogiendo dejando todo en su lugar, pasando después del lavado de manos, dirigiendolos después al comedor en compañía de las maestras para que los niños y niñas consuman los alimentos de medio dia.

Terminado este momento las maestras en compañía de los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa un tiempo de juego espontaneo ofreciendo diferentes fichas de formas y tamaños, juego reforzo hábitos de higiene (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes, regreso al aula para del descanso con lectura de cuento, después musica, aseo personal refrigerio, canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante el dia se observo en los niños y niñas el grado de que su ingreso fue emotivo a su espacio alli establecieron dialogos amenos con todos y se integraron muy positivamente durante el tiempo expuesto de manera muy independientes, realizando sus cotidianidades del dia muy seguros en todos los momentos. Al igual se llevo a cabo las diferentes actividades de manera muy positiva donde los niños y las niñas participaron entusiasmados en el juego heuristico, dando muestra de su gran interes de como debe prevenir accidentes electricos en el hogar y en el jardin Durante la experiencias se promovio la observación, la exploración y el dialogo ameno, permitiendo que los niños identificaran los objetos que representan peligro (como: enchufes, cables o aparatos electricos) y comprendieron las acciones seguras que se deben realizar, logrando reconocer algunos comportamientos de riesgo y pudieron expresando con sus propias palabras la importancia de no manipular los objetos

Reflexión Pedagógica:

Esta actividad nos permitio lagran importancia de fortalecer con los niños y niñas la prevencion de accidentes desde edades tempranas mediante las estrategias ludicas vivenciales de manera significativa generando construyendo sus aprendizajes desde sus vivencias

17-10-2025

PRE-JARDIN C "viajamos al espacio

Al llegar al jardín, la experiencia comenzará con una conversación en la que los niños y niñas expresarán sus ideas sobre lo que hay más allá del cielo, se les preguntará si han visto estrellas o la luna y que creen que existe en el espacio, luego se proyecta el video, sistema solar para niños- planetas y universos, el cual presenta de manera divertida y colorida los planetas y sus características principales. Después de ver el video los niños y niñas comentaran cuál fue el planeta que más les llamo la atención y qué les gustaría conocer del universo. Este primer momento busca despertar su interes y activar conocimientos previos sobre el tema.

Posteriormente el aula se transformará en un verdadero universo, para dar vida al juego simbolico "el viaje en cohete" las luces se apagan y se evidenciarán cartulinas negras en las que los niños pintarán con temperas neón, estrellas fosforecentes, luces neón y sonidos espaciales que transportan a los niños en un escenario de exploración, se acondicionan zonas donde cada niño o niña se cobijara su casco o los diferentes materiales representativos al espacio, y se prepararán para hacer el conteo regresivo "5, 4, 3, 2, 1 ¡despegamos!", acompañados de sonidos de propulsión, los niños y niñas "viajan por el espacio" simulando flotar saludan a marcianos amistosos, observan estrellas y descubren planetas, durante el recorrido la auxiliar narra, incentivando su imaginación con frases como: "Miren ese anillo brillante debe ser de saturno" "vamos a aterrizar en el planeta rojo" o "recogamos piedras espaciales para llevarlas al laboratorio lunar". Para culminar esta experiencia, los niños y niñas se reunen en un círculo y comparten lo que más disfrutaron de su experiencia en el espacio.



Para finalizar las experiencias del día, se realiza una experiencia artística complementaria, en la que cada uno plasma su vivencia del viaje, usando esponjas y temperas, pintando los planetas en hojas blancas, las obras se dejan secar y se colocan en el mural titulado "nuestro sistema solar" que se colocará en el aula, como recuerdo del viaje al espacio.

Powered by CamScanner

P.J.C.

Valoración

Al ingresar al salón los niños y niñas, demostraron sus disfraces o accesorios que hacen referencia a la experiencia del universo, cuando ya estaban la mayoría las profesoras les organizaron sillas a los todos para que ellos pasaron por enmedio desfilando sus vestuarios, algunos de marcianos y otros de astronautas, recalcando el apoyo y compromiso de las familias con las experiencias que se llevan a cabo, lo cual refleja entusiasmo y motivación en los niños y niñas, adicional se hizo una charla amena con ellos, haciendoles algunas preguntas sobre el universo, para tener en cuenta los conocimientos previos de cada uno, las maestras les aportaban ideas para que la dinamica tuviera un sentido, acompañado del video del universo el cuál fue muy llamativo para ellos.

Para la siguiente experiencia del día, los niños y niñas al volver de consumir sus alimentos, encontraron su salón ambientado con la tematica del universo, al ver el salón oscurecido y el reflejo de las luces que simulaban las estrellas, se emocionaron, a medida que iban ingresando se les iba indicando que tomaran un lugar y fueron abrochando los cinturones, una vez todos adentro se proyecto las imágenes que representaban como si estuvieran dentro del cohete, explicandoles que iamas a "viajar al universo", esto los motivo mucho preparandose cada uno con sus accesorios, comenzo la aventura, viendo como despegaba el cohete y los sondas que se reproducian, vieron a "seres de otros mundos" como marcianos de colores, el cual sirvio para que se compararon entre sí, Para finalizar las experiencias del día las docentes les entregaron a los niños y niñas los planetas para que pintaron con las temperas neón y por el reflejo de las luces hacía que se vieron fluorecentes.



Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar pedagógica, siento que esta experiencia fue muy enriquecedora tanto para los niños como para nosotras al verlos entusiasmados compartiendo entre ellos.

Powered by CamScanner

Semana del 20 al 23 Octubre

Eje: Explorar, Sentir y Vivir.

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas plasmaran sus ideas a través de sus propias representaciones.
- los niños y las niñas experimentaran diferentes sensaciones al descubrir nuevas posibilidades de crear y construir sobre su entorno natural.
- los niños y las niñas dispone actividades donde establezca relaciones espaciales con su cuerpo, objeto personas estatico y en movimiento para luego establecer relaciones en el espacio y fortalecer su desarrollo integral



Powered by CamScanner

Material Pre-Jardin C
Semana 20 Octubre -23

Aula.
Encajables 27
goloza. 2.
Tubos de hilo.
bloques lógicos.
cubos

Vinilos.
5 metros papel crap.
Pinceles 27.
Escarcha.
Cartulina.

Emmis

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller de juego con los encajables	Qué bonita experiencia para fortalecer tiempos de espera y exploración de espacio, permite que exploren de los elementos y acompáñalos realizando preguntas sobre características de los elementos.
Las esquinas de la nada	Logras evidenciar que involucras varios actores, esto es muy importante dado que la finalidad del espacio es visibilizar la inclusión, permitir que disfruten de elementos que traen de casa es muy pertinente para los procesos de reconocimiento y responsabilidad, seguido de relacionarlo con el cuento, permite que exploren de forma espontánea y nomina la figura que traen para relacionar objeto palabra e incentivar la verbalización.
Rincones de juego cognitivos - roles	La organización por rincones es muy positiva para la exploración de espacio y elementos, logras describir como se realizará por lo cual no sugiero ajustes.
Taller de obstáculos y movimientos	Una experiencia muy permite en para el desarrollo motriz de las niñas y los niños, modela la acción de manera que al pasar cada uno tenga la percepción del movimiento, permite que exploren al final si desean repetir la acción, describe cada logro motivando su participación.

Powered by CamScanner



fecha: 20 Octubre 2025 Pre-Jardin C



Bienvenida

A Medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando de manera verbal, donde los van invitando a disfrutar de la bienvenida con gran entusiasmo, su espacio estara ambientado con diferentes elementos con caracteristicas de tamaños, formas, colores, texturas motivandolos a crear y construir sus juegos y representaciones, respetando las interacciones recogiendo sus aportes, despues de haberlos organizado el espacio para continuar con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos, alimentacion saludable en pro del autocuidado e independencia.

Terminando este momento de alimentacion las maestras regresan de nuevo al aula con los niños y las niñas alli habra un espacio de juego y exploracion mediante elementos cotidianos como tubos, cajas observando sus representaciones.

Taller de Juego Con los Encajables

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos realizados, las maestras invitaron a los niños y a las niñas a participar del taller de juego con los encajables de animales, carros diferenciando con el seguir las indicaciones para jugar y explorar cuando sale pase a cada uno un encajable, que saque las figuras y luego las regrese al espacio, que las saco, asi vamos fortaleciendo el trabajo con ellos de ubicacion en su lugar, esta actividad del dia de hoy permitira que los niños y las niñas exploraron sus habilidades y capacidades de reconocer y nombrar cada imagen que en el su encajables van trayendo, a la vez de que cada uno va jugando y va construyendo su aprendizaje los vamos retando ya que el ir desarrollando sus habilidades cognitivas, reconocerán y nombraran personajes afianzando su comunicacion con gran seguridad en todo lo aprendido en el dia de hoy.





Powered by CamScanner



Continuando Con...

Despues de haber sido participes del taller de juego, las maestras invitaron a los niños y las niñas a dejar su espacio organizado, para continuar con sus ritmos cotidianos, como el lavado de manos, y ir al comedor a almorzar saludable, terminando volveremos a su aula alli vamos a interactuar con los bloques logicos y canastos, despues pasamos al baño al lavado de manos y cepillado bucal, luego se les invita a tomar un descanso, al despertar escucharon musica, se les arregla, tomaron su refrigerio y ya listo de regreso a casa a compartir con sus familias.



Valoración del dia

Durante el desarrollo de juegos encajables, los niños y las niñas demostraron gran interés y concentración al manipular las piezas. y buscar formas correctas para encajarlas. Este tipo de juegos favoreció el desarrollo de la coordinación visomotriz, la atención y pensamiento lógico, ya que. Cada niño y niña debía. observar, comparar y elegir la figura. que correspondía al espacio adecuado. El ambiente del salón organizado y colorido, estimuló la exploración y. permitió que los niños y las niñas trabajaran de manera. autonoma, y Colaborativa, Compartiendo y ayudandose entre pares la maestra acompaño el proceso guiado, con preguntas orientadoras y palabras de ánima, lo cual logra la perseverancia, también se evidencia el fortalecimiento del lenguaje. al nombrar los animales, colores y objetos que se podian observar en los encajables.

Reflexión Pedagogica

Es fundamental seguir promoviendo este tipo de experiencias pedagogicas, ya que fortalecen la motricidad, fina, la atención y el razonamiento en los niños y niñas. Los juegos encajables. Son estrategias positivas que estimulan el aprendizaje. activo y la autonomia desde niños.





Powered by CamScanner

Pre Jardín

Fecha: 21/10/2025

Estrategia: taller Artístico

Bienvenida: Los niños y las niñas disfrutan de la narración y dramatización del cuento por Cuatro **esquinas de la nada**, donde el personaje de Cuadritos aprende que no necesita cambiar para ser aceptado, enseñado a valorar la diversidad.
Seguidamente. pasaron al lavado de manos y Consumo de medias nueves.

Las esquinas de la nada: Los niños y las niñas participaron en el juego por estaciones que representan distintas Figuras Geométricas, Fortaleciendo la Cooperación, la empatía y la motricidad Fina.
- Con ayuda de las Familias los niños y las niñas elaboraron una Figura Geometrica con cartones, las Cuales Seran pintadas Con tempera en el Salón

Continuamos Con aseo personal y Consumo de almuerzo.
Saludable.

Finalizamos Con Fiestas de Figuras. donde los niños y las niñas bailaron y Compartieron con máscaras de Famas y luego. Se escucha el relato de Cuadritos.
Reforzando que todos los niños y niñas Somos importantes Con esta experiencia Se Fortalecen habilidades Como la empatia, el trabajo en equipo,

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales: Cuento Cuatro esquemas de la nada
Figuras geometricas, Carton, cartulina, escarcha, Pintura
Musica Mascaras, Cartulina, Tempera, Colbón.

Valoración: Las experiencias pedagogicas dieron inicio Con un Video donde Se invito a los niños y niñas a reflexionar Sobre la importancia de reconocer que todos Somos diferentes que Cada uno tiene Su Propia forma de aprender y realizar Sus experiencias y que el respeto es Fundamental en la Convivencia, A partir de este mensaje, los niños y las niñas Se mostraron motivados y atentos al desarrollo de la experiencia artistica. Durante el dia Se observo un alto nivel de Concentración, e interés, los niños y las niñas exploraron libremente los Colores realizaron mezclas y Compartieron pinturas entre Sus Compañeros demostrando actitudes de Cooperación respeto y empatia.
La experiencia Fue acogedora y Significativa ya que Permitio Fortalecer la expresión artistica la Socialización y Creatividad. Cada niño y niña Personalizo Su antifaz Con los Colores y Formas de Su preferencia, Siendo autonomos Para desarrollar las actividades. Para Cerrar al entregarlos y Colocarles los antifaces, Simbolizo la aceptación de la diversidad y el Valor de Ser uno mismo. Reconociendo que todos aportan de manera unica al grupo, Lograron Con Sumir Sus alimentos Con agrado.

Reflexión Pedagógica: Es importante Seguir Promoviendo actividades que resalten el respeto por la diversidad y la libre expresión, desde edades iniciales.



fecha: 22 Octubre 2025 Pre-jardin c

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando de manera verbal donde se les preguntara como estan? quien los trajo? de manera expontanea ellos y ellas iran contestando, luego luego se les inuitara a explorar su entorno en el cual este estara ambientado con tubos, cajas y canastos, para disfrutar y construir sus ideas a traves del juego creando y representando sus ideas, luego se deja el espacio organizado para dar lugar a sus cotidianidades de la mañana lavado de manos, y alimentacion saludable.
Terminando este momento se regresara al aula donde las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de un tiempo de construccion y recreacion con los tubos de hilo fortaleciendo su construccion.

Rincones de Juego Cognitivo - Roles

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras inuitaran a los niños y las niñas a participar el dia de hoy de los diferentes rincones de juego donde vamos a utilizar en el primer Rincon los cajas magicas de madera, 2 Rincon, los conos de colores, el rincon 3 la goloza, el rincon 4 Rincon los pinzas de colores, Rincon 5 tubos codectores, ya listo los rincones de juego en sus roles cotidianos invitaremos a los niños y a las niñas a escoger el rincon para jugar y explorar con todos los elementos propuestos el dia de hoy, alli el objetivo es ellos y ellas rotan todos los rincones y disfrutan de todos los elementos propuestos para su desarrollo construyendo sus juego simbolicos, creando autonomia en sus ideas, creando lasos afectivos, esperando su turno para el trabajo propuesto, alli van estableciendo, alternativas para las dificultades que se puedan presentar en la realizacion de su experiencia, lo cual van dando respuesta a lo realizado creandoles un ambiente de juego cognitivo y divertido con tacto

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de haber disfrutado y haber participado con gran seguridad y confianza en los rincones cognitivos propuestos, las maestras invitaron a los niños y a las niñas que cerca colaboración vamos a dejar el aula organizada para luego continuar con el lavado de manos para ir a consumir los alimentos del medio día con agrado, terminando este momento las maestras se dirigen nuevamente a su espacio con los niños y niñas, allí van a compartir el escuchar música y bailaremos al ritmo de esta moviendo su cuerpo, en todas las direcciones, luego los llevaremos al baño refuerzo de hábitos lavado de mano y cepillado de dientes para luego regreso a aula atomar un descanso, lo cual se les realiza lectura de cuentos, en su despertar con música suave, arreglo personal, refrigerio y de regreso a casa.



Valoración del día:

Durante las actividades que hoy se llevaron a acabo donde los niños y las niñas se les observo muy dispuestos en todos los momentos, compartiendo de su espacio y estableciendo lazos afectivos con todos. Seguidamente van fortaleciendo su habilidades en las cotidianidades del día son más autónomos en todos lo cual van mostrando avances. Seguidamente en los rincones de juego cognitivo-rolo" la participación de esta propuesta, donde se fomento su imaginación, la expresión oral, la socialización, la cooperación, la identificación de normas o pactos del momento fomentando exploración en las diferentes situaciones que atraves del juego libre y dirigido van desarrollando su pensamiento, simbolico que va permitiendo enriquecer sus aprendizajes evidenciando interes, compartir avances en su lenguaje, Creatividad y Convivencia donde hubo mayoría de niños y niñas lograron integrarse al grupo, donde fueron expresando su seguridad en un ambiente calido, alegre y divertido.

Reflexión Pedagógica:

Liam Continua inmiscuyendose en sus experiencias con gran confianza y seguridad en los diferentes rolos propuestos con los ajustes



Durante la actividad del día, los niños y las niñas aprenden de manera natural y significativa donde construyen sus conocimientos desde su exploración personal, imaginación, de la expresado, y la importancia de cada momento disfrutado que les ha permitido afianzar simbolicamente, desde cada de sus experiencias vividas desarrollando autonomía y comprender su entorno.



fecha: 23 Octubre 2025 Pre-Jardín

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando recibiendolos con una saludó, donde su espacio estara ambientado anriquecido con varios elementos de diferentes formas, colores, tamaños, y color, los cuales estaran ubicados sobre las mesas para que ellos y ellos se motiven a construir e interactuar con ellos, observando que rol asume cuidano a partir de su escenario expuesto, continuando vamos a dejar su espacio organizado para dar paso a sus ritmos cotidianos de la mañana, como lavado de manos y alimentación saludable Terminando este momento se regresara al aula donde las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de un tiempo de lectura de imagenes creando cuentos entre ellos esto para fortalecer su comunicación verbal y que pierdan su temores cuando lo realizan.

Taller de obstaculos y movimientos

Continuando. Con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaran a los niños y a las niñas a ser participativas con todos los elementos que hoy vamos a tener para saltar, pasar los obstaculos que alli estaran puestos para coordinar, estar abertas a las indicaciones que se les van dando, de los movimientos y la coordinacion disenado y ambientado ofreciendo experiencias vivenciadas que estimulen el aprendizaje a traves del juego de obstaculos para establecer un mejor manejo de sus habilidades corporales cuando estan realizando los movimientos, el pasar obstaculos les ayuda a tener buen manejo de su cuerpo, diseñados para ser accesibles y seguros permitiendo a los niños y niñas explorando sus capacidades motrices en un ambiente divertido la cual van disfrutando de todo lo vivenciado el dia de hoy creando sus propias aventuras.

Powered by CamScanner



Continuando Con ...

Después de haber participado del taller de obstáculos donde el trabajo de parejas les ayuda a fortalecer sus habilidades corporales, los muestras les pide el favor a todos los niños y las niñas dejaron su espacio organizado, y continuaremos con el lavado de manos, para ir a alimentarse saludable terminando este momento volveremos al aula allí se les ofrecerá juguetes varios, para luego continuar con los ritmos cotidianos lavado de manos, cepillado y uso del baño, luego volveremos al aula a tomar un descanso, se realiza lectura de cuentos, en su despertar está acompañado de música infantil, tomaron su refrigerio y se les arregla ya listos de nuevo a casa a tiempo de compartir en casa.



Valoración del día

Durante las actividades del día de hoy se vivencio como los niños y niñas se fueron integrando desde su ingreso donde se estableció gran interés por establecer lasos afectivos cantados se realizo sus cotidianidades del día donde están fortaleciendo su autonomía en todos los momentos, donde se siente muy seguros van estableciendo gran manejo de sus habilidades en cada uno. Seguidamente vamos continuando con el taller de obstáculos y movimientos donde los niños y niñas participaron activamente en diferentes estaciones que implicaban desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación la actividad permitió observar gran entusiasmo, trabajo en equipo y disposición por parte de todos, los niños y niñas demostraron avances en su motricidad gruesa control postural y orientación espacial Además su capacidad para seguir instrucciones y su interés por superar los desafíos propuestos, donde el día fue lleno de alegría cooperación y aprendizaje significativos, através del juego y el movimiento. Con Liam el trabajo de hoy fue significativo para el donde se le vio muy interesado y ser participativo en todas las actividades en las cuales el decidió participar activo.

Reflexión Pedagogica



En nuestra actividad del día nos permitió seguir enriqueciendo la importancia del juego es fundamental para el desarrollo integral. que através de sus movimientos van fortaleciendo sus habilidades motrices donde fue de su agrado todo las propuesto el día de hoy donde van estableciendo más autonomía, confianza y exploración de sus capacidades



Powered by CamScanner

Semana del 27 al 31 Octubre

Eje: Explorar Sentir y Vivir

- Los niños y las, niñas pondrán a prueba y refinarán su coordinación motriz gruesa y fina, logrando el equilibrio, la orientación espacial para crear y superar juegos y obstáculos

- Los niños y niñas, afianzarán su capacidad de discriminación visual y asociación vinculando elementos abstractos y convencionales, combinando creación, exploración y combinación de colores y texturas

- Los niños y niñas disfrutarán de un escenario creativo de creaciones, movimientos y celebración, expresando sus sentimientos y emociones libremente

Día Mes Año

Pre- jardin C Semana 27-31 octubre

20metros papel craft •
- Conos de papel higienico
- tubos de hilo
- Fichas de colores fluorocente
- Tiras de papel colores
- arena de colores
- palos de paleta 50 •
- Conos de colores
- hojas de plantas
- Tierra.
- Arena.
- Figuras.
- Animales didacticos
- rompecabezas
- pinturas o vinilos.
- brochas 27 •
- Cartulina negra octavos y 2 pliegos de cartulina.
- cajas sanscritas
- disfraces, pelucas, gafas •
- ruanas, sombreros •
- luces de Neon •

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 27 octubre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandoles a colocarse el carné y de paso jugar y disfrutar de la ambientación de bienvenida donde habrán diferentes elementos expuestos como instrumentos musicales la bateria, las maracas, las guitarras, panderetas un juego de iniciación y exploración musical, observando las interacciones entre los elementos y entre pares luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos alimentación saludable.

Terminado este momento, las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y las niñas y allí un tiempo de juego continuando con los instrumentos musicales agregando sonidos y canciones, tratando de llevar sencillas piezas musicales y tiempos.

Juego Heuristico Fiesta de Colores

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de un juego de exploración, mediante un ambiente seguro y estimulante, donde los niños y niñas disfrutaran de una ambientación con diversos materiales como, un tapete de papel kraf extendido en el piso abarcando la mayor parte del espacio y sobre el tubos de hilo, Conos de papel higienico, Fichas de colores fluorescentes, tiras de papel de colores gama de colores, paletas, conos de plastico todo en color fluorescente, como primer momento utilizando la luz electrica para que los niños y niñas observen y manipulen, la maestra narra una historia con la ayuda de todos y todas mediante preguntas como ¿Que se puede crear? ¿A que se parece esto? recogiendo las voces de los niños y niñas, luego se apagará la luz y conectando las luces neon; a traves del juego libre y la manipulación sensorial los niños, niñas pueden tocar y combinar estos elementos, fomentando su curiosidad, coordinación motriz y reconocimiento visual de colores y formas, recogiendo las voces de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Continuando con:

Después de haber participado del juego de exploración, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula recogiendo los elementos dejando todo en su lugar, pasando al lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos de medio día consumiendo los alimentos con agrado. Terminado este momento, las maestras en compañía de los niños y niñas, regresarán a la zona recreativa y allí un tiempo de juego de ensartar tubos en cordones largos y a la vez irán al baño lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula, hora del descanso acompañado de lectura de cuentos, después música, aseo personal, refrigerio, juego de rompecabezas y salida a casa.

Valoración del día:

Durante las actividades del día de hoy los niños y las niñas compartieron de sus cuidados donde fueron realizando donde su participación fue muy entusiasta en todos los momentos, establecieron lazos afectivos con los cuales se integraron en todos los momentos, realizaron sus actividades del día con mayor seguridad y confianza estableciendo gran manejo de todos lo vivenciado. creando su independencia y autonomía en todo lo que estan realizando en la actividad del día donde se llevo acabo nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas en el rincón del taller de colores mostraron gran interés y curiosidad por el material propuesto donde su interacción fue activamente entre ellos, se evidencio su manera con lenguaje corporal coordinar, prestar atención y disposición para compartir todos estos momentos de exploración. Donde llamo de integro muy afectuosa

Culminado del trabajo del día creando sus propios alrededores con mayor agilidad en todos lo realizado y establecido en lo vivenciado.

Reflexión Pedagógica:

En la actividad del día de hoy permito observar como acciones del juego y la exploración con los niños y las niñas van construyendo aprendizajes significativos desde sus propias experiencias - su participación espontanea y colaboración refleja el valor de su comportamiento fortaleciendo el desarrollo social emocional y cognitivo en un ambiente de confianza y disfrute.

Powered by CamScanner



Fecha: 28 Octubre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando de manera verbal y con música infantil instrumental, invitandoles a disfrutar de la bienvenida con una ambientación de diferentes elementos como instrumentos musicales, fichas para crear diferentes figuras, observando el rol que asume cada uno y las interacciones entre pares. Pasando después a los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento de alimentación las maestras junto con los niños y niñas regresarán al aula y allí continuarán jugando e interactuando con los instrumentos musicales y las fichas de diferentes formas y colores observando las creaciones y construcciones que realiza cada uno.

Rincones Naturales

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia con una introducción a la actividad designando un área amplia del aula, creando tres rincones Reuniendo los materiales necesarios para cada rincón, organizando a los niños y niñas presentando la idea de los rincones fomentando el aprendizaje activo, la curiosidad, la creatividad y el trabajo o juego en equipo Presentación de cada rincón iniciando con el rincón de la jardinería con plantas, tierra, herramientas y vasijas, el rincón del arte natural con hojas de plantas, pétalos, semillas y piñas, vinilos y pinceles y papel Kraf extendido como tapete dejandose llevar por su creatividad e imaginación, el tercer rincón exploradores con elementos como animales didácticos, lupas, arena. Cada uno elegirá en que rincón quiere estar o si quiere rotar por los tres rincones una actividad de exploración, interacción y descubrimientos, finalizando con una sencilla asamblea recogiendo las voces de los niños y niñas de lo que más les gustó



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber participado de la experiencia de rincones, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula en ejercicio cooperativo, para después pasar al lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos de medio día. Terminado este momento, las maestras junto con los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa un tiempo de juego espontaneo y corporal con ayuda de un ritmo musical, después hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) Regreso al aula hora del descanso con lectura de cuento después música arreglo personal, refrigerio, juego de fichas y salida a casa.

Valoración del día:

Durante la jornada de hoy, los niños y las niñas demostraron una excelente disposición desde su llegada al aula, donde se mostraron atentos, participativos y con una actitud positiva frente a cada una de las propuestas preparadas donde realizo su aporte en la realización de sus actividades del día, creando su independencia y autonomía personal de igual manera al lo largo de las actividades, se evidencio su interés por expresarse a través del arte utilizando un lenguaje cada vez mas adecuado y enriquecido. En la actividad de Rincones Naturales, la participación fue activa y entusiasta, donde los niños y las niñas exploraron los distintos materiales y espacios asignados, rotando de manera ordenada y colaborativa Cada uno pudo manifestar sus habilidades, capacidades e intereses promoviendo la exploración, la observación y la creación. Esta actividad resulta muy satisfactoria ya que permitió que todos los participantes se integraran y disfrutaran de su experiencia. Liam se le vio muy interesado en pintar, el rato para los tres Rincones pero su atención fue solo en la pintura y de ahí todo el gusto con su exploración de hoy



Reflexión Pedagógica:

En la jornada de hoy me permito reconocer la importancia de ofrecer espacios ambientados para la exploración libre y guiada donde los niños y niñas pudieron expresarse, interactuar y aprender a través de las experiencias fomentando el trabajo en equipo, colaboración, autonomía, comunicación y la curiosidad de la naturaleza, resaltando las fortalezas de cada uno viendo actividades que fortalezcan estas competencias para construir sus aprendizajes

Fecha: 29 Octubre

Nivel: Pre-Jardín C

Estrategia: Taller



.... Murcielagos Magicos ....

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto titeres en donde podran jugar, explorar. Pasaran al aula donde las docentes con un saludo acogedor, ellas tendran dispuesto rompecabezas para que encajen piezas mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal pasaran al aula para consumir sus alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias se reuniran a los niños y niñas, se les mostrara imagenes de murcielagos y se conversara con ellos y ellas ¿donde viven los murcielagos?, ¿Que hacen de noche?, ¿Que color tienen?, ¿han visto murcielagos en halloween?. Despues se les explicara que vamos a crear nuestro propio murcielago, se utilizara tubos de carton, papel higienico el tubo, Pintura negra, brochas, cartulina negra, ojos moviles. se les entregara a cada niño y niña el tubo de papel higienico y se facilitara brochas y pintura negra, mientras que seca se dibujara en una cartulina negra, el molde de las alas, cada niño y niña recorta las alas, en el tubo, pegaran los ojos moviles en la parte delantera, con marcador o cartulina blanca se haran los colmillos. Ya para finalizar se reuniran frente de los murcielagos terminados y se haran preguntas ¿que parte les gusto mas?, ¿como creen que vuelan los murcielagos? Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen los colores, figuras y caracteristicas de los murcielagos, coordinación sobre los murcielagos, trabajo en equipo, cooperacion y respeto por el turno



Dia

Día Mes Año



Finalizando con las experiencias del día se evaluaron a los niños y niñas pasaron al comedor a consumir sus alimentos de la tarde, jugaron con el murcielago mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

~~Valoración del día~~

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposicion de aprender al llegar interactuaron con titeres en donde se evidencio que saludaban a sus compañeros y se despedian de sus familias. Cuando llegaron al aula jugaron con los rompecabezas y se evidencia que si saben encajar las piezas.

Continuando con las experiencias del dia los niñas los niñas se mostraron alegres, al realizar el murcielago se mostraron atentos, se les enseño imagenes de los murcielagos y se evidencia que reconocen donde viven de que color son, al pasar los materiales ellos y ellas pintaron con acuarelas de colores y les gusto como quedo su murcielago incluso algunos niños y niñas decian que eran de ahor los murcielagos.



Reflexión pedagogica: Esta actividad fue exitosa ya que participaron con agrado, seguir implementando estas actividades

Powered by CamScanner



Fecha 30 Octubre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando de manera verbal invitandolos al colocarse el carné de identificación y disfrutar de la ambientación de bienvenida disponiendo diferentes elementos como las cajas sensoriales, las pizzas de madera, donde los niños y niñas a través de juego, construyen interactuan y comparten, Observando caracteristicas particulares en cada uno. Luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana con el lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento los maestros regresarán al aula en compañía de los niños y niñas y allí un tiempo de juego espontaneo y de exploración corporal con elementos como aros, gatozal, los maestros interactuando con los niños y niñas.

Taller Artistico y creativo

Se iniciará creando un ambiente lúdico y estimulante. El espacio se ambientará con variedad de elementos visuales que inviten a la fantasía, como disfraces ya elaborados, gafas de diferentes formas y colores pelucas, sombreros variados, diademas, ruanas, que despierten la curiosidad de los niños y niñas, durante este tiempo se les invitará de manera entusiasta a explorar el espacio y observar los elementos y a empezar a imaginar quienes son, que hacen, que descubren, fomentando así la motivación y el inicio de la creación de un personaje. Creación y caracterización una vez que los niños y niñas se sientan impactados se les guiará a la zona de los materiales donde podrán seleccionar libremente, combinando los elementos. la intervención de las maestras orientando, ofreciendo ayuda ideas con preguntas abiertas, respetando la autonomia de cada uno, para ir finalizando se realizará un desfile de celebración y exhibición mostrando su creación con musica mientras recorren por todo el espacio. cerrando con aplausos para todos y todas.



Powered by CamScanner



Continuando con:

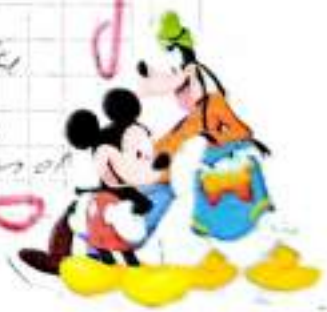
Despues de haber participado activamente del taller, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula y los elementos un juego cooperativo y de relación y selección, pasando despues al lavado de manos para pasar al comedor a recibir los alimentos de medio dia. terminado este momento, las maestras regresaran con los niños y niñas al aula y alli un tiempo de juego espontaneo construyendo figuras con fichas de diferentes tamaños y formas juego hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) hora del descanso con una lectura de cuento, despues musica, arreglo personal, refrigerio, un tiempo de canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante la jornada del dia de hoy los niños y las niñas participaron activamente en las actividades propuestas se evidencio en ellos y ellas actitud dispuesto, creativa y animada mostrando gran interes por cada una de las experiencias desarrolladas Fortaleciendo sus rutinas y actividades del dia siendo mas autonomos e independientes cada vez mas donde van estableciendo mayor confianza y disposición con cada momento dispuesto. las dinamicas permitieron fomentar la expresion artistica la imaginacion y la socialización promoviendo el trabajo en equipo y la colaboración entre pares, donde los niños y las niñas mostraron receptivos y alegres lo que facilito el cumplimiento de lo propuesto del dia. Con Liam se le vio muy interesado en todo lo propuesto, donde el tomar su vuelo o sombrero se sintio a gusto con la planeado y estableciendo mas manejo de sus habilidades que va adquiriendo en sus aprendizajes del momento

Reflexión pedagógica:

Estas actividades fortalecieron sus habilidades socioemocionales, la capacidad de atención y la autonomia en la ejecución del momento donde su interes va tomando gran apropiaciones donde el que sus aprendizajes sean mas seguros y estableciendo mas contacto con el otro.



Powered by CamScanner

Fecha: 31 Octubre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los recibirán, mediante una bienvenida de provocación de fiesta con música y bombas, bailando y compartiendo entre pares y cada uno desfilando su atuendo, respetando la individualidad de cada uno (disfraces y no disfraces) con la intencionalidad de que los niños y niñas sean felices. Pasando después a compartir los momentos de los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento de alimentación los niños y niñas regresaran al aula en compañía de las maestras y allí un tiempo de fiesta de papelitos de colores con música de fondo y luces de neón el disfrute y la interacción, observando y recogiendo las voces de los niños y niñas.

Fiesta y Rincones de Juego

Continuando con un ambiente de fiesta e integración, donde la atmosfera de celebración donde el juego es el eje central desde la bienvenida manteniendo el respeto incondicional, la asistencia caracterizada será una opción festiva, enfatizando que la caracterización de los niños y niñas es acorde a sus intereses y gusto, sin imputar si el niño o niña eligió un disfraz o su vestimenta habitual. El aula estará ambientada con música, luces a modo de fiesta y por otro lado los rincones de juego encontrando el personaje de bombas de colores con el cual pueden bailar con el tirando de unos hilos mágicos por otro lado en la pared habrá como circuitos con figuras para que los niños y niños los realicen con las partes del cuerpo como por ejemplo el espirar realizando el movimiento en remolino con las manos, el pasar por los obstáculos llegando a armar la figura con pelos de paleta de colores y por último el juego de pasar los balitos de colores por el laberinto esto permite que los niños y niñas disfruten interactuen exploren y la celebración sea un goce continuo cerrando con fiesta baile y algarabía

Día Mes Año

Año Mes Día

Continuando con:

Después de haber disfrutado de la fiesta y los rincones, las maestras junto con los niños, niñas organizan el aula para pasar al momento del lavado de manos, juego al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo, acompañando este momento con cantos terminado este momento, las maestras en compañía de los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa allí un tiempo de juego espontaneo mientras van ingresando al baño referente de hábitos de aseo, manos y dientes limpios. Regreso al aula un tiempo de cuentos hora del descanso, después música, aseo personal, refrigerio, continuando con la fiesta y salida a casa.

Valoración del día

Durante las actividades del día de hoy los niños y las niñas llegaron muy contentos y hermosos siendo un día muy significativo para todos lleno de alegría, todos participaron desde la bienvenida con mucho entusiasmo en todos los momentos compartidos mostrando gran interés compañerismo y respeto hacia sus compañeros. De igual manera se realizo su control de las actividades del día estableciendo gran manejo de todos sus cosas personales En nuestra actividad grande en el día de hoy donde los niños y las niñas asistieron con su disfraz fabuloso para ellos y ellas hermoso y bellos y se mostraron muy felices al compartir al compartir sus atuendos, fomentando un ambiente de diversión, creatividad y convivencia muy coordinar Durante las actividades se mostraron muy participativos integrándose con gran felicidad en todos los momentos del día, así fueron desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, así como el fortalecimiento de sus valores afectivos En general se llevo acabo la celebración del día del niño con mucho éxito, logrando el objetivo de brindar un día muy especial lleno de sonrisas, juegos y aprendizajes

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia del día de hoy me permito reconocer la importancia de brindar espacios de esparcimiento y celebración dentro del ambito de aprendizajes a través del juego, la música, la convivencia donde los niños y la niña fortalecieron su autonomía aprendieron a compartir y a valorar la diversidad de cada compañero y segundos momentos significativos que promueven la expresión libre, la alegría y el trabajo en equipo con construyendo el desarrollo integral de cada uno.

Powered by CamScanner